

BUKU
KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
(KPT)

2020

PROGRAM STUDI : ILMU KEDOKTERAN JIWA



PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS (PPDS)
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS HASANUDDIN
NOMOR :4055/UN4.1/KEP/2021
TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM STUDI ILMU KEDOKTERAN JIWA
PROGRAM SPESIALIS PADA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN

REKTOR UNIVERSITAS HASANUDDIN

- Menimbang :
- a. bahwa berdasarkan surat Ketua Senat Akademik Universitas Hasanuddin Nomor 17446/UN4.2/TP.01.06/2021 tanggal 2 Juli 2021 perihal Persetujuan Kurikulum Baru Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa Program Spesialis pada Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, dipandang perlu menindaklanjuti surat tersebut
 - b. bahwa untuk kepentingan huruf a di atas, dipandang perlu menetapkan Kurikulum Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa Program Spesialis pada Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.
- Mengingat :
1. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. UU Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 1956 Tentang Pendirian Universitas Hasanuddin;
 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Hasanuddin.
 5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 8. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Hasanuddin Nomor: 005/UN.0/11/KEP/2018 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Hasanuddin.
 9. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor 08/UN4.1/2018 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Pengelolaan Universitas Hasanuddin.
 10. Peraturan Rektor Unhas Nomor: 7/UN4.1/2019 Tentang Penyelenggaraan program Spesialis Universitas Hasanuddin
 11. Peraturan Senat Akademik Universitas Hasanuddin Nomor 46929/UN4/PP.42/2016 tentang Kebijakan Pengembangan Kurikulum Program Studi Universitas Hasanuddin.
 12. Peraturan Senat Akademik Universitas Hasanuddin Nomor 50850/UN4/PP.42/2016 tentang Kebijakan Pendidikan Universitas Hasanuddin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS HASANUDDIN
TENTANG PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM STUDI ILMU
KEDOKTERAN JIWA PROGRAM SPESIALIS PADA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
- KESATU : Menetapkan Kurikulum Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa
Program Spesialis pada Fakultas Kedokteran Universitas
Hasanuddin, sesuai lampiran surat keputusan ini.
- KEDUA : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan,
dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari ternyata
terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diadakan
perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Makassar
pada tanggal 7 Juli 2021


REKTOR
DWIA ARIES TINA PULUBUHU
NIP 196404191989032002

Tembusan:

1. Ketua Senat Akademik Unhas;
2. Wakil Rektor Unhas;
3. Dekan Fakultas Kedokteran Unhas;
4. Kepala Biro Adm. Akademik Unhas;

TIM PENYUSUN

Dr. dr. Sonny Teddy Lisal, Sp.KJ

Dr. dr. Saidah Syamsuddin, Sp.KJ

dr. Erlyn Limoa, Ph.D, Sp.KJ

Prof dr. A Jayalangkara Tanra, Ph.D, Sp.KJ (K)

Prof dr. Nur Aeni M.A Fattah, Sp.KJ (K)

Dr. dr. H.M Faisal Idrus, Sp.KJ (K)

dr. Theodorus Singara, Sp.KJ (K)

dr. Hawaidah, Sp.KJ (K)

dr. Wempy Thioritz, Sp.KJ (K)

dr. Rabiah Tanthawie, Sp.KJ

dr. Fanny Wijaya, Sp.KJ

dr. Irma Santy, Sp.KJ

dr. A. Suheyra Syauki, M.Kes, Sp.KJ

dr. Agus Japari, M.Kes, Sp.KJ

dr. Rinvil Renaldy, M.Kes, Sp.KJ (K)

dr. Indrawaty Suhuyanli, M.Kes, Sp.KJ

dr. Hj. Hidajah, M.Kes, Sp.KJ

dr. Nurindah Kadir, M.Kes, Sp.KJ

dr. Kristian Liaury, Ph.D, Sp.KJ

dr. Ifa Tunisya, Sp.KJ

Riyadi, S.Psi, M.Psi

DOSEN PENGAMPU

Dr. dr. Sonny Teddy Lisal, Sp.KJ
Dr. dr. Saidah Syamsuddin, Sp.KJ
Dr. dr. Erlyn Limoa, Ph.D, Sp.KJ
Prof dr. A Jayalangkara Tanra, Ph.D, Sp.KJ (K)
Prof dr. Nur Aeni M.A Fattah, Sp.KJ (K)
Dr. dr. H.M Faisal Idrus, Sp.KJ (K)
dr. Theodorus Singara, Sp.KJ (K)
dr. Hawaidah, Sp.KJ (K)
dr. Wempy Tioritz, Sp.KJ (K)
dr. Rabiah Tanthawie, Sp.KJ
dr. Fanny Wiyaja, Sp.KJ
dr. Irma Santy, Sp.KJ
dr. A Suheyra Syauki, M.Kes, Sp.KJ
dr. Agus Japari, M.Kes, Sp.KJ
dr. Rinvil Renaldi, M.Kes, Sp.KJ (K)
dr. Indrawaty Suhuyanli, M.Kes, Sp.KJ
dr. Hj. Hidajah, M.Kes, Sp.KJ
dr. Nurindah Kadir, M.Kes, Sp.KJ
dr. Kristian Liaury, Ph.D, Sp.KJ
dr. Ifa Tunisya, Sp.KJ
Riyadi, S.Psi, M.Psi

Sambutan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Tuhan yang Maha Kuasa, berkat Rahmat dan HidayahNya sehingga buku Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin ini dapat diselesaikan.

Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi ini diharapkan dapat mengakomodir perkembangan yang terjadi dalam sistem pendidikan Program Pendidikan Dokter Spesialis Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, guna mewujudkan dokter spesialis yang handal, berkompeten, etis dan berperilaku baik serta menjunjung tinggi etika profesi kedokteran sehingga mampu bersaing sampai ke tingkat Internasional.

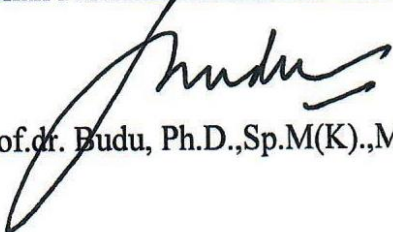
Kami sangat menghargai usaha yang dilakukan oleh Tim Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) yang telah mengakomodasi dinamika dan perkembangan Pendidikan Dokter Spesialis di Indonesia dan khususnya di Universitas Hasanuddin, serta tim Program Studi PPDS yang telah berkolaborasi dan berperan aktif dalam penyusunan KPT ini. Kepada Seluruh Kepala Departemen, Ketua Program Studi (KPS), Gugus Jaminan Mutu (GPM) dan Senat Akademik Fakultas diucapkan terima kasih atas segala fasilitasnya pada setiap langkah-langkah persiapan di tingkat Fakultas. Diharapkan dengan adanya buku Kurikulum Pendidikan Tinggi ini, pelaksanaan Program PPDS dapat berjalan lebih terarah, lebih baik dan lebih terukur.

Rasa hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya kami ucapkan berturut-turut kepada Rektor, Senat Akademik Unhas, dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP) yang telah memberikan arahan, pandangan, dan perbaikan serta persetujuan sehingga buku Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) dapat menjadi pedoman dan acuan bagi Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) Fakultas Kedokteran untuk dapat mencapai kompetensi sesuai yang diharapkan bersama.

Akhir kata mari kita selalu memohon petunjuk dan bimbingan dari ALLAH SWT agar senantiasa selalu meridhoi usaha kita. Aamiin.

Makassar, Agustus 2020

Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin,



Prof. dr. Budu, Ph.D., Sp.M(K), M.Med.Ed.

Kata Pengantar

Manajer Program Pendidikan Dokter Spesialis

Bismillahirrahmanirrahiim

Perubahan kurikulum di perguruan tinggi merupakan aktivitas rutin yang harus dilakukan sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, kebutuhan masyarakat, serta kebutuhan pengguna lulusan. Dengan dorongan perkembangan global saat ini, dituntut adanya pengakuan atas capaian pembelajaran yang telah disetarakan secara internasional, dan dengan dikembangkannya Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) melalui Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, maka kurikulum di perguruan tinggi sejak tahun 2012 mengalami sedikit pergeseran dengan memberikan ukuran penyetaraan capaian pembelajarannya. Kurikulum ini dikenal dengan nama Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT).

Program Pendidikan Dokter Spesialis di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin telah berkembang sedemikian pesat baik dari jumlah program studi maupun jumlah peserta. Penyelenggaraan pendidikan antar program studi dokter spesialis pun memiliki kekhususan sendiri-sendiri, oleh karena itu diperlukan adanya buku panduan yang dapat dipakai sebagai pedoman tertulis dengan menyesuaikan dengan perkembangan yang terjadi. Sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin tentang Penyelenggaraan Program Spesialis, maka kurikulum ditinjau kembali setiap 4 (empat) tahun untuk disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Alhamdulillah, Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, berkat rahmat dan hidayahNya buku Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) sebagai acuan umum proses pendidikan dokter spesialis di 20 (dua puluh) program studi di Fakultas Kedokteran ini akhirnya dapat diselesaikan.

Kami sampaikan terimakasih dan penghargaan kepada para Ketua Program Studi beserta tim atas kerjasama dan kerja kerasnya dalam penyusunan buku Kurikulum Pendidikan Tinggi ini. Kepada Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, Direktur Utama RSUP Dr. Wahidin Sudirohusodo, Direktur Utama Rumah Sakit Unhas Makassar, kami sampaikan terima kasih atas dukungannya, dan ucapan terimakasih juga kepada semua pihak yang telah membantu hingga selesainya buku KPT ini. Semoga menjadi pemberat timbangan amal kita nantinya. Aamiin.

Makassar, Nopember 2020

Manajer Program Pendidikan Dokter Spesialis

Fakutas Kedokteran Unhas,



dr. Uleng Bahrun, Ph.D.,Sp.PK(K)

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahNya, Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa telah berhasil menerbitkan buku Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.

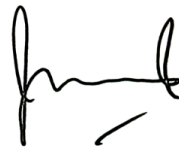
Buku kurikulum ini diharapkan dapat menumbuhkembangkan kualitas sistem pendidikan khususnya untuk Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin guna mewujudkan Dokter Spesialis yang handal, berilmu, terampil, etis dan dapat berperilaku baik sehingga dapat lebih bermanfaat bagi masyarakat.

Kami sangat menghargai usaha-usaha yang telah dilakukan oleh tim penyusun buku ini dan diharapkan dengan adanya informasi dalam buku ini, pelaksanaan Program Pendidikan Dokter Spesialis Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dapat berjalan dengan lebih baik.

Akhir kata marilah kita selalu memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT agar senantiasa meridhai segala usaha kita.

Makassar, November 2019

Ketua Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa
Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin



Dr. dr. Saidah Syamsuddin, SpKJ

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	I
DOSEN PENGAMPU	II
SAMBUTAN DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS	III
KATA PENGANTAR MANAJER PPDS FK UNHAS	IV
KATA PENGANTAR KETUA PROGRAM STUDI	V
DAFTAR ISI	VI
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Sejarah Program Studi	1
I.2. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa	1
I.3. Metode Dan Mekanisme Revisi Kurikulum	3
BAB II CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	4
II.1. Profil Lulusan	4
II.2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	5
II.3. Pemetaan Keterkaitan CPL dan Profil Lulusan	7
II.4. Pemetaan Keterkaitan CPL dengan Aspirasi Para Pemangku Kepentingan	8
II.5. Penjabaran Visi Unhas ke dalam Visi Keilmuan Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa	8
BAB III STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM	9
III.1. Penjabaran dan Pemetaan CPL ke dalam Bahan Kajian	9
III.2. Penetapan Mata Kuliah	22
III.3. Penetapan Besarnya SKS Mata Kuliah	32
III.4. Penyusunan Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum	34
BAB IV STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN	37
BAB V STRATEGI DAN METODE ASESMEN PEMBELAJARAN	40
BAB VI SPESIFIKASI PROGRAM STUDI	46
BAB VII PENUTUP	48

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 SEJARAH PROGRAM STUDI

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin No. 09/SK-FK/UH/6/84 yang ditetapkan di Ujung Pandang 23 Juni 1984 diputuskan Ketua Program Studi (KPS) untuk Program Studi Ilmu kedokteran Jiwa adalah dr. H. Syabir Siwu. Sp.KJ. Tenaga staf pengajar PPDS I Ilmu Kedokteran Jiwa diangkat oleh Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin berdasarkan SK No. 10/SK-FK/UH/6/84 yang ditetapkan di Ujung Pandang, tanggal 23 Juni 1984, terdiri dari 7 (tujuh) orang, yaitu penilai 5 (lima) orang, pendidik 1 (satu) orang dan pembimbing 1 (satu) orang. Kemudian melalui SK Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 119/ DIKTI/ Kep/ 1989 Tentang Pembentukan Program Studi Psikiatri pada Program Pendidikan Spesialis I di Universitas Hasanuddin, Program Studi Psikiatri secara resmi terbentuk pada tanggal 13 November 1989.

Sejak tahun 1984 - 2019, PPDS I Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unhas telah mengalami beberapa kali pergantian pimpinan, yaitu pergantian Ketua Departemen 5 kali, dan Ketua Program Studi 6 kali. Saat ini, tenaga pendidik di Prodi Ilmu Kedokteran Jiwa berjumlah 21 orang. Sistem manajemen PPDS I Ilmu Kedokteran Jiwa terdiri dari Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi, di bawah naungan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dan memiliki garis koordinasi dengan Ketua Departemen Ilmu Kedokteran Jiwa. Pengelolaan manajemen Program Studi dilaksanakan oleh Ketua Program Studi dan dibantu oleh Sekretaris Program Studi beserta seluruh Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Departemen Ilmu Kedokteran Jiwa.

Kelompok dosen / subdivisi disesuaikan berdasarkan gelar akademik / profesi tertinggi yang diperolehnya. Kelompok dosen terdiri dari Subdivisi Anak dan Remaja, Psikiatri Biologi dan Psikofarmaka, Psikogeriatri, Psikiatri Adiksi, Psikoterapi, Forensik, Psikiatri Komunitas dan *Consultation Liaison Psychiatry*.

Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa telah dua kali melalui proses akreditasi. Akreditasi terakhir pada tanggal 4 Mei 2018 dengan akreditasi B.

1.2 VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PROGRAM STUDI ILMU KEDOKTERAN JIWA

1.2.1. Penjabaran Visi FK-Unhas ke dalam visi keilmuan Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa

Universitas Hasanuddin memiliki visi pusat unggulan dalam pengembangan insani, ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya berbasis banua maritime Indonesia. Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin memiliki visi bereputasi dengan lulusan dokter humanis berbasis pengelolaan digital tahun 2030. Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa dengan jiwa maritime yang ulet dan inovatif memiliki potensi besar menyokong visi dan rencana strategis tersebut dengan visi "Menghasilkan lulusan dokter spesialis kedokteran jiwa (psikiater) yang humanis berbasis pengelolaan digital, memiliki kompetensi secara akademik dan profesional, serta memiliki

kemampuan bertaraf internasional dalam mengelola gangguan jiwa dan masalah kesehatan jiwa”. Program Studi PPDS Ilmu Kedokteran Jiwa ditunjang oleh sumber daya yang sudah ada saat ini merupakan bidang ilmu yang potensial dalam menyumbangkan karya – karya dan produk ilmiah yang sejalan dengan visi FK-Unhas sebagai pusat unggulan pengembangan insani, ilmu pengetahuan, dan teknologi. Program Studi PPDS Ilmu Kedokteran Jiwa Universitas Hasanuddin diharapkan dapat menjadi langkah awal peran serta FK-Unhas dalam membina potensi anak bangsa berkontribusi dalam memecahkan masalah Kedokteran dan Kesehatan serta pengembangan psikiatri biologi yang hingga saat ini terus berkembang.

1.2.2. Visi dan Misi Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa

1.2.2.1. Visi

Menghasilkan lulusan dokter spesialis kedokteran jiwa (psikiater) yang humanis berbasis pengelolaan digital, memiliki kompetensi secara akademik dan profesional, serta memiliki kemampuan bertaraf internasional dalam mengelola gangguan jiwa dan masalah kesehatan jiwa.

1.2.2.2. Misi

1. Mewujudkan pendidikan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa di Indonesia bertaraf internasional yang senantiasa mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran/ kesehatan yang mutakhir.
2. Menghasilkan dokter spesialis kedokteran jiwa (psikiater) Indonesia yang mampu memberikan pelayanan kesehatan jiwa yang bermutu dengan orientasi eklektik-holistik sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
3. Menginternalisasi nuansa dan kaidah etik, moral, dan humaniora dalam proses Pendidikan Ilmu Kedokteran Jiwa.
4. Mengaplikasikan sistem digital berstandar internasional dalam proses pendidikan.
5. Menyelenggarakan penelitian dan inovasi yang berbasis unggulan nasional dan internasional.
6. Menyelenggarakan kerjasama lokal, nasional dan internasional berbasis kemasyarakatan.

1.2.3. Tujuan Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa

1. Terwujudnya pendidikan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa di Indonesia bertaraf internasional yang senantiasa mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran/ kesehatan yang mutakhir.
2. Dihasilkannya dokter spesialis kedokteran jiwa (psikiater) Indonesia yang mampu memberikan pelayanan kesehatan jiwa yang bermutu dengan orientasi eklektik-holistik sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
3. Terinternalisasinya nuansa dan kaidah etik, moral, dan humaniora dalam proses Pendidikan Ilmu Kedokteran Jiwa.

4. Teraplikasinya sistem digital berstandar internasional dalam proses pendidikan.
5. Terselenggaranya penelitian dan inovasi yang berbasis unggulan nasional dan internasional.
6. Terselenggaranya kerjasama lokal, nasional dan internasional berbasis kemasyarakatan.

1.2.3. SASARAN PROGRAM STUDI ILMU KEDOKTERAN JIWA

Dalam mencapai visi, misi, dan tujuan tersebut ditetapkan sasaran yang meliputi :

1. Peningkatan kualitas dan mutu program studi untuk mewujudkan keunggulan program studi pada level nasional maupun internasional.
2. Penguatan kualitas sumber daya manusia serta daya dukung sarana dan prasarana secara berkelanjutan dalam menunjang aktifitas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Tercapainya kuantitas dosen dan staf administrasi yang memiliki komitmen, etika, integritas dan akuntabilitas.
4. Tercapainya kebutuhan jumlah tenaga Psikiater di Indonesia khususnya di kawasan Indonesia Timur.
5. Tercapainya *good governance* dalam sistem manajemen program studi.

1.2.4. STRATEGI PENCAPAIAN

Dalam mencapai sasaran program studi ditetapkan strategi sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas dan mutu program studi untuk mewujudkan keunggulan program studi pada level nasional maupun internasional.
2. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia serta daya dukung sarana dan prasarana secara berkelanjutan dalam menunjang aktifitas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Meningkatkan kuantitas dosen dan staf administrasi yang memiliki komitmen, etika, integritas dan akuntabilitas.
4. Meningkatkan kuantitas tenaga Psikiater di Indonesia khususnya di kawasan Indonesia Timur.
5. Menerapkan *good governance* dalam sistem manajemen program studi.

1.3 METODE DAN MEKANISME REVISI KURIKULUM

Penyelarasan dan revisi kurikulum Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin ini mengacu pada Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor 7/UN4.1/2019 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Spesialis (dilampirkan pada bagian akhir Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi), Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin No.2977/UN4.1/PP.13/2019 tanggal 28 Maret 2019 Tentang Penetapan Penomoran Kode Mata Kuliah Untuk Semua Jenjang Pendidikan di Unhas. Serta mengacu pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 12 Tahun 2013 Tentang Penerapan

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Untuk Pendidikan Kedokteran.

Tahapan mekanisme revisi kurikulum ini terdiri atas:

1. Pertemuan dan workshop penyelarasan kurikulum oleh Koordinator Program Pendidikan Dokter Spesialis terhadap semua Program Studi
2. Pertemuan pembentukan tim penyusun revisi buku kurikulum pendidikan tinggi yang ditetapkan dengan SK Dekan FK Unhas
3. Survei alumni dan pemangku kepentingan melalui penyebaran angket terkait evaluasi dan rencana kurikulum prodi ke depan. Pemangku kepentingan yaitu penyelenggara program, staf administrasi pendidikan, staf akademik, mahasiswa, otoritas pelayanan kesehatan, wakil atau tokoh masyarakat serta organisasi profesi. Pemangku kepentingan memberikan saran untuk kemajuan prodi dan bantuan dalam penyelenggaraan Pendidikan. Komunikasi dilakukan melalui rapat evaluasi, kuesioner, dan lain-lain.
4. Pertemuan dan workshop revisi kurikulum di Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa yang juga melibatkan pemangku kepentingan dan alumni bersama unit penjaminan mutu. Evaluasi dilakukan tiap semester secara berkala sebagai bahan perbaikan ke depannya.
5. Penyusunan penyelarasan dan revisi kurikulum oleh Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa, dengan mengacu kepada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pembelajaran Tahun 2016, dan secara spesifik mengacu pada Kurikulum Program Pendidikan Profesi Dokter Spesialis Ilmu Kedokteran Jiwa dari Kolegium Psikiatri Indonesia.
6. Finalisasi revisi Buku Kurikulum Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa dengan pendampingan dari Tim PPDS FK Unhas.

BAB II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

II. 1. Profil Lulusan

Profil	Kemampuan	Pengetahuan
<p>Medical Expert</p> <p>Deskripsi : Lulusan yang melakukan pelayanan Kedokteran Jiwa ke masyarakat (Rumah Sakit, Praktik Pribadi, Badan Narkotika Nasional (BNN), dll)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengintegrasikan dan menerapkan Ilmu Kedokteran Jiwa dan sikap professional dalam memberikan pelayanan kesehatan jiwa pada masyarakat.dalam bentuk upaya promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif secara holistik dan berkesinambungan. 2. Mampu memberikan konsultasi kesehatan jiwa pada pihak yang membutuhkan pelayanan yang komprehensif (<i>interprofessional consultation</i>). 3. Mampu mengkomunikasikan secara efektif (verbal maupun tertulis) tentang informasi diagnostik kepada klinisi; memberikan pertimbangan dan pemeriksaan sesuai kebutuhan pasien (<i>interprofessional communication</i>) 4. Mampu bekerjasama secara efektif dalam tim pelayanan kesehatan untuk mencapai pelayanan pasien yang optimal (<i>interprofessional collaboration</i>) 	<p>Penguasaan teori dan praktik klinik Ilmu Kedokteran Jiwa.</p>
<p>Pendidik</p> <p>Deskripsi: Lulusan yang mengajar bidang Ilmu Kedokteran Jiwa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori dan konsep Ilmu Kedokteran Jiwa yang merupakan landasan ilmiah penting bagi bidang ilmu kedokteran dan kesehatan 2. Mampu merancang, melaksanakan, dan membimbing pelaksanaan penelitian bidang Ilmu Kedokteran Jiwa untuk pengembangan ilmu 3. Menerapkan bidang Ilmu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan filosofi, teori, dan konsep Ilmu Kedokteran Jiwa. 2. Etika penelitian, metode ilmiah, dan teknik penelitian Psikiatri 3. Penguasaan teknik menulis dan publikasi karya ilmiah

	<p>Kedokteran Jiwa dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>4. Mampu merancang kurikulum pendidikan di bidang Ilmu Kedokteran Jiwa</p>	
<p>Peneliti</p> <p>Deskripsi: lulusan yang melakukan kegiatan penelitian pada lembaga penelitian universitas, lembaga penelitian pemerintah (di luar universitas) maupun swasta (industri).</p>	<p>1. Mampu merancang, melaksanakan, dan mengembangkan penelitian bidang Ilmu Kedokteran Jiwa</p> <p>2. Menghasilkan produk-produk bioteknologi yang bermanfaat bagi masyarakat</p>	<p>1. Etika penelitian, metode ilmiah, dan teknik penelitian Ilmu Kedokteran Jiwa</p> <p>2. Penguasaan teknik menulis dan publikasi karya ilmiah</p> <p>3. Biologi Molekuler</p>

II.2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) disusun mengacu kepada dasar hukum penyusunan capaian pembelajaran (CP) yaitu Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Berdasarkan peraturan tersebut maka Program Studi Magister Psikiatri masuk ke dalam jenjang kualifikasi 8. Di samping peraturan tersebut di atas penentuan CPL juga mengacu ke Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI) yang diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 tahun 2014. Berikut ini adalah susunan CPL Program Studi Magister Psikiatri Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin adalah kedua acuan pokok KKNI Tahun 2012 dan SN DIKTI Tahun 2014:

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
Ranah	Kode	Rumusan Capaian Pembelajaran
Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan.
Pengetahuan	P1	Menguasai pengetahuan mengenai psiko-patologi berbagai gangguan jiwa dalam praktik klinik, meliputi Epidemiologi, Sebab dan proses terjadinya gangguan jiwa yang mencakup aspek

		biologik, psikologik, edukatif, dan sosio-kultural, Psikopatologi deskriptif fenomenologik gangguan jiwa, Psikopatologi psikodinamik dan Prognosis gangguan jiwa.
	P2	Menguasai pengetahuan tumbuh-kembang manusia berdasarkan konsep perkembangan kognitif, psikoseksual (afektif), psikososial, dan moral dalam praktik klinik.
	P3	Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan ilmu perilaku dalam praktik klinik, yang meliputi: Teori belajar, Teori psikodinamik (psikoanalisis, analisa transaksional, Gestalt, Eksistensial), Teori dinamika kelompok, Kedaruratan psikiatrik, Psikiatri transkultural dan religi, Psikiatri komunitas dan Dasar-dasar metodologi penelitian dan statistik.
	P4	Menguasai pengetahuan mengenai teknik wawancara, evaluasi, diagnosis pasien dan pilihan terapi dalam praktik klinik, yang meliputi: Wawancara diagnostik, Pemeriksaan status mental, Prinsip dasar tes psikologik, Pemeriksaan laboratorium, Pencitraan otak dan organ lain terkait dan Pemeriksaan Elektromedik.
	P5	Menguasai pengetahuan mengenai berbagai modalitas terapi meliputi Terapi biologik (Psikofarmakoterapi, <i>Electro Convulsive Therapy</i> (ECT), Terapi kasus kedaruratan psikiatrik), psikoterapi dan Kombinasi psikoterapi-psikofarmaka.
Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi
	KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	KU3	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
Kompetensi Khusus	KK1	Mampu melakukan wawancara psikiatrik dan pemeriksaan psikiatrik sesuai dengan standar yang telah ditentukan (<i>legeartis</i>)
	KK2	Mampu membuat formulasi diagnostik berdasarkan konsep bio-psiko-sosio-kultural
	KK3	Mampu menentukan dan melakukan pemeriksaan psikologik dan neuropsikiatrik yang diperlukan
	KK4	Mampu melakukan tatalaksana ekletik-holistik yang meliputi

		aspek biologik, psikologik, edukatif, dan sosio-kultural
	KK5	Mampu menerapkan keterampilan klinis secara umum di bidang Psikiatri Adiksi, Psikiatri Anak dan Remaja, Psikiatri Biologi dan Neuropsikiatri, Psikiatri Forensik, Psikiatri Geriatri, Psikiatri Komunitas, Psikiatri <i>Liaison (Consultation-Liaison Psychiatry/CLP)</i>
	KK6	Mampu melaksanakan penelitian dan publikasi laporan penelitian yang memenuhi persyaratan metodologi secara bertanggung jawab.
	KK7	Mampu memiliki keahlian di bidang ilmu kedokteran jiwa untuk melakukan pelayanan klinis secara professional dan pengabdian kesehatan jiwa pada masyarakat.

II. 3. Pemetaan keterkaitan CPL dan profil lulusan

Untuk memastikan bahwa rumusan CPL yang telah disusun sesuai dengan profil lulusan, maka dibuatlah pemetaan keterkaitan rumusan CPL dan profil lulusan sebagai berikut:

CP	Kode	Profil Lulusan		
		Medical Expert	Pendidik	Peneliti
Sikap	S1	√	√	√
Pengetahuan	P1	√	√	√
	P2	√	√	√
	P3	√	√	√
	P4	√	√	√
	P5	√	√	√
Keterampilan Umum	KU1	-	√	√
	KU2	√	√	√
	KU3	√	√	√
Keterampilan Khusus	KK1	√	√	√
	KK2	√	√	√
	KK3	√	√	√
	KK4	√	√	√
	KK5	√	√	√
	KK6	-	√	√
	KK7	√	√	-

II. 4. Pemetaan keterkaitan CPL dengan aspirasi para pemangku kepentingan

Rumusan CPL yang telah disusun pun tentu harus berorientasi kepada hasil pendidikan sehingga harus mampu memenuhi aspirasi seluruh pemangku kepentingan yang terkait dengan Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa. Dalam penyusunan CPL telah dilakukan *website-benchmarking* pada institusi-institusi bereputasi di bidang Ilmu Kedokteran Jiwa baik di dalam maupun luar negeri serta mengacu kepada arahan yang telah disepakati oleh Konsorsium Ilmu Kedokteran Jiwa Indonesia sehingga kompetensi lulusan terstandarisasi dengan kualitas yang diakui secara nasional maupun internasional.

Evaluasi prodi melibatkan pemangku kepentingan yaitu penyelenggara program, staf administrasi pendidikan, staf akademik, mahasiswa, otoritas pelayanan kesehatan, wakil atau tokoh masyarakat serta organisasi profesi. Pemangku kepentingan memberikan saran untuk kemajuan prodi dan bantuan dalam penyelenggaraan Pendidikan. Komunikasi dilakukan melalui rapat evaluasi, kuesioner, dan lain-lain. Pemangku kepentingan juga dilibatkan dalam evaluasi kurikulum prodi bersama unit penjaminan mutu. Evaluasi dilakukan tiap semester atau tiap tahun secara berkala sebagai bahan perbaikan ke depannya. Berikut ini adalah pemetaan keterkaitan CPL dengan aspirasi para pemangku kepentingan:

CPL	Kode	Aspirasi Pemangku Kepentingan					
		Pemerintah (Dikti)	Alumni	Pengguna Alumni*	Organisasi Profesi/Asosiasi PS	Institusi (FK Unhas)	Benchmark* (Unair/UGM)
Sikap	S1	√	*	*	√	√	*
Pengetahuan	P1	-	*	*	√	-	*
	P2	-	*	*	√	-	*
	P3	-	*	*	√	-	*
	P4	-	*	*	√	-	*
	P5	-	*	*	√	-	*
Keterampilan Umum	KU1	√	*	*	√	√	*
	KU2	√	*	*	√	√	*
	KU3	√	*	*	√	√	*
Keterampilan Khusus	KK1	√	*	*	√	√	*
	KK2	√	*	*	√	√	*
	KK3	√	*	*	√	√	*
	KK4	√	*	*	√	√	*
	KK5	√	*	*	√	√	*
	KK6	√	*	*	√	√	*
	KK7	√	*	*	√	√	*

Ket: * belum dilakukan survei

II. 5. Penjabaran Visi Universitas Hasanuddin ke dalam visi keilmuan Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa

Universitas Hasanuddin memiliki visi menjadi pusat unggulan dalam pengembangan insani, ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya berbasis benua maritim Indonesia. Sedangkan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin memiliki visi bereputasi dengan lulusan dokter humanis berbasis pengelolaan digital tahun 2030. Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa dengan jiwa maritim yang ulet dan inovatif memiliki potensi besar menyokong visi dan rencana strategis tersebut dengan visi “Menghasilkan lulusan dokter spesialis kedokteran jiwa (psikiater) yang humanis berbasis pengelolaan digital, memiliki kompetensi secara akademik dan profesional, serta memiliki kemampuan bertaraf internasional dalam mengelola gangguan jiwa dan masalah kesehatan jiwa”. Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa ditunjang oleh sumber daya yang sudah ada saat ini merupakan bidang ilmu yang potensial dalam menyumbangkan karya – karya dan produk ilmiah yang sejalan dengan visi FK Unhas sebagai pusat unggulan pengembangan insani, ilmu pengetahuan, dan teknologi. Program Studi PPDS Ilmu Kedokteran Jiwa Universitas Hasanuddin diharapkan dapat menjadi langkah awal peran serta FK Unhas dalam membina potensi anak bangsa berkontribusi dalam memecahkan masalah kedokteran dan kesehatan serta pengembangan psikiatri biologi yang hingga saat ini terus berkembang.

BAB III. STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM

III.1. Penjabaran dan pemetaan CPL ke dalam bahan kajian

Rumusan CPL yang telah didapat dari proses tahap pertama, dijabarkan dalam batas dan lingkup bidang keilmuan/keahlian yang merupakan rangkaian bahan kajian minimal yang harus dikuasai oleh setiap lulusan Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa. Bahan kajian mencakup tiga aspek yaitu:

1. Bahan kajian dasar

Daftar Mata Kuliah:

- | | |
|---|---|
| I.1 Etikomedikolegal | I.4 Epidimiologi Klinik & Kedokteran Berbasis Bukti |
| I.2 Metode Penelitian | I.5 Biologi Molekuler |
| I.3 Biostatistik dan Komputer Statistik | I.6 Filsafat Ilmu Pengetahuan |

2. Bahan kajian bidang keilmuan / keahlian

Daftar Mata Kuliah:

- | | | |
|--|--|---|
| II.1 Psikiatri Biologi | IV.1 Gangguan Psikiatrik II | VI.6 Psikogeriatric |
| II.2 Siklus kehidupan dan teori Perkembangan | IV.2 Psikopatologi psikodinamika | VI.7 Psikiatri adiksi |
| II.3 Psikopatologi fenomenologik/deskriptif | IV.3 Sari pustaka II | VI.8 Pengabdian Masyarakat dan Terapi Psikiatri Komunitas |
| II.4 Psikofarmakologi | V.1 Konsep dan teori dasar psikoterapi | VI.9 Sari Pustaka III |
| II.5 Keterampilan Klinik Wawancara psikiatri | V.2 Kedaruratan psikiatri II | VII.1 Consultation Liasion Psychiatry |
| II.6 Tes psikometri | VI.1 Psikiatri Komunitas | VII.2 Kedaruratan Psikiatri III |
| III.1 Gangguan Psikiatrik I | VI.2 Psikiatri transkultural | VII.3 Elektif |
| III.2 Psikoterapi suportif dan Rehabilitasi mental | VI.3 Psikiatri forensik | VII.4 Proposal Penelitian |
| III.3 Kedaruratan psikiatri I | VI.4 Psikiatri anak | VIII.1 Ujian Akhir Keterampilan Klinik |
| III.4 Electro Convulsive Therapy (ECT) | VI.5 Stase Neurologi | VIII.2 Tesis |
| III.5 Sari pustaka I | | |

3. Bahan kajian keunikan program studi

- VII.5 Psikiatri Biologi Terapan

Capaian Pembelajaran	Kode	Bahan Kajian																						
		Dasar										Keilmuan/keahlian												
		Semester I										Semester II												
		Filsafat Ilmu Pengetahuan		Etika Profesi		Metode Penelitian		Biostatistika dan Komputer/Internet		Biologi Molekuler		Epidemiologi Klinik & Evidence base		Psikiatri Biologi		Siklus kehidupan dan teori Perkembangan		Psikopatologi fenomenologik/deskriptif		Psikofarmakologi		Keterampilan Klinik Wawancara psikiatri		Tes psikometri
	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L		
Sikap																								
Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan.	S1	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	
Pengetahuan																								
Menguasai pengetahuan mengenai psiko-patologi berbagai gangguan jiwa dalam praktik klinik, meliputi Epidemiologi, Sebab dan proses terjadinya gangguan jiwa yang mencakup aspek biologik, psikologik, edukatif, dan sosio-kultural, Psikopatologi deskriptif fenomenologik gangguan jiwa, Psikopatologi psikodinamik dan Prognosis gangguan jiwa.	P1	C3	2	C3	2	C3	2	C3	2	C3	2	C3	2	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3			

Menguasai pengetahuan tumbuh-kembang manusia berdasarkan konsep perkembangan kognitif, psikoseksual (afektif), psikososial, dan moral dalam praktik klinik.	P2	C3	2	C3	2												C4	3	C4	3						
Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan ilmu perilaku dalam praktik klinik, yang meliputi: Teori belajar, Teori psikodinamik (psikoanalisis, analisa transaksional, Gestalt, Eksistensial), Teori dinamika kelompok, Kedaruratan psikiatrik, Psikiatri transkultural dan religi, Psikiatri komunitas dan Dasar-dasar metodologi penelitian dan statistik.	P3	C3	2	C3	2																					
Menguasai pengetahuan mengenai teknik wawancara, evaluasi, diagnosis pasien dan pilihan terapi dalam praktik klinik, yang meliputi: Wawancara diagnostik, Pemeriksaan status mental, Prinsip dasar tes psikologik, Pemeriksaan laboratorium, Pencitraan otak dan organ lain terkait dan Pemeriksaan Elektromedik.	P4	C3	2	C3	2	C3	2	C3	2			C3	2				C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3
Menguasai pengetahuan mengenai berbagai modalitas terapi meliputi Terapi biologik (Psikofarmakoterapi, <i>Electro Convulsive Therapy</i> (ECT), Terapi kasus kedaruratan psikiatrik), psikoterapi dan Kombinasi psikoterapi-psikofarmaka.	P5	C3	2	C3	2					C3	2										C4	3				
Keterampilan Umum																										
Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi	KU1	P3	2	P3	2	P3	2	P3	2																	

Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;	KU2					P3	2	P3	2																
Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;	KU3			P3	2	P3	2	P3	2																
Keterampilan Khusus																									
Mampu melakukan wawancara psikiatrik dan pemeriksaan psikiatrik sesuai dengan standar yang telah ditentukan (<i>lege artis</i>)	KK1			P3	2													P4	3			P4	3		
Mampu membuat formulasi diagnostik berdasarkan konsep bio-psiko-sosio-kultural	KK2								P3	2			P3	2	P3	2		P4	3						
Mampu menentukan dan melakukan pemeriksaan psikologik dan neuropsikiatrik yang diperlukan	KK3														P3	2		P4	3				P4	3	
Mampu melakukan tatalaksana ekletik-holistik yang meliputi aspek biologik, psikologik, edukatif, dan sosio-kultural	KK4								P3	2			P3	2	P3	2		P4	3	P4	3	P4	3		
Mampu menerapkan keterampilan klinis secara umum di bidang Psikiatri Adiksi, Psikiatri Anak dan Remaja, Psikiatri Biologi dan Neuropsikiatri, Psikiatri Forensik, Psikiatri Geriatri, Psikiatri Komunitas, Psikiatri <i>Liaison (Consultation-Liaison Psychiatry/CLP)</i>	KK5								P3	2			P3	2	P3	2		P4	3	P4	3	P4	3	P4	3
Mampu melaksanakan penelitian dan publikasi laporan penelitian yang memenuhi persyaratan metodologi secara bertanggung jawab.	KK6											P3	2	P3	2										
Mampu memiliki keahlian di bidang ilmu kedokteran jiwa untuk melakukan pelayanan klinis secara professional dan pengabdian kesehatan jiwa pada masyarakat.	KK7																								

Keterangan:

D: Kedalaman L: Keluasan

C1: Ingatan	A1: Pengenalan	P1: Meniru	1 Faktual
C2: Pemahaman	A2: Pemberian respons	P2: Manipulasi	2 Konseptual
C3: Penerapan	A3: Penghargaan nilai	P3: Ketepatan gerakan	3 Prosedural
C4: Analisis	A4: Pengorganisasian	P4: Artikulasi	4 Metakognitif
C5: Evaluasi	A5: Pengalaman	P5: Naturalisasi	
C6: Berkreasi			

Capaian Pembelajaran	Kode	Bahan Kajian																					
		Keilmuan/keahlian																					
		Semester III						Semester IV						Semester V									
		Gangguan Psikiatrik I		Psikoterapi suportif dan Rehabilitasi mental		Kedaruratan psikiatri I		Electro Convulsive Therapy (ECT)		Sari Pustaka I		Gangguan Psikiatrik II		Psikopatologi psikodinamika		Sari Pustaka II		Konsep dan teori dasar psikoterapi		Kedaruratan psikiatri II		Psikiatri Komunitas	
	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	
Sikap																							
Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan.	S1	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4
Pengetahuan																							
Menguasai pengetahuan mengenai psiko-patologi berbagai gangguan jiwa dalam praktik klinik, meliputi Epidemiologi, Sebab dan proses terjadinya gangguan jiwa yang mencakup aspek biologik, psikologik, edukatif, dan sosio-kultural, Psikopatologi deskriptif fenomenologik gangguan jiwa, Psikopatologi psikodinamik dan Prognosis gangguan jiwa.	P1	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3			C4	3	C4	3			C4	3	C4	3	C4	3

Menguasai pengetahuan tumbuh-kembang manusia berdasarkan konsep perkembangan kognitif, psikoseksual (afektif), psikososial, dan moral dalam praktik klinik.	P2	C4	3			C4	3					C4	3	C4	3					C4	3				
Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan ilmu perilaku dalam praktik klinik, yang meliputi: Teori belajar, Teori psikodinamik (psikoanalisis, analisa transaksional, Gestalt, Eksistensial), Teori dinamika kelompok, Kedaruratan psikiatrik, Psikiatri transkultural dan religi, Psikiatri komunitas dan Dasar-dasar metodologi penelitian dan statistik.	P3	C4	3			C4	3			C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3
Menguasai pengetahuan mengenai teknik wawancara, evaluasi, diagnosis pasien dan pilihan terapi dalam praktik klinik, yang meliputi: Wawancara diagnostik, Pemeriksaan status mental, Prinsip dasar tes psikologik, Pemeriksaan laboratorium, Pencitraan otak dan organ lain terkait dan Pemeriksaan Elektromedik.	P4	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3			C4	3	C4	3			C4	3	C4	3	C4	3	C4	3
Menguasai pengetahuan mengenai berbagai modalitas terapi meliputi Terapi biologik (Psikofarmakoterapi, <i>Electro Convulsive Therapy</i> (ECT), Terapi kasus kedaruratan psikiatrik), psikoterapi dan Kombinasi psikoterapi-psikofarmaka.	P5	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3			C4	3					C4	3	C4	3	C4	3	C4	3
Keterampilan Umum																									
Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi	KU1											P4	3							P4	3				

Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;	KU2									P4	3					P4	3				P4	3	P4	3	
Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;	KU3									P4	3					P4	3								
Keterampilan Khusus																									
Mampu melakukan wawancara psikiatrik dan pemeriksaan psikiatrik sesuai dengan standar yang telah ditentukan (<i>lege artis</i>)	KK1	P4	3			P4	3					P4	3	P4	3					P4	3				
Mampu membuat formulasi diagnostik berdasarkan konsep bio-psiko-sosio-kultural	KK2	P4	3			P4	3					P4	3	P4	3					P4	3	P4	3	P4	3
Mampu menentukan dan melakukan pemeriksaan psikologik dan neuropsikiatrik yang diperlukan	KK3	P4	3			P4	3					P4	3	P4	3					P4	3				
Mampu melakukan tatalaksana eketik-holistik yang meliputi aspek biologik, psikologik, edukatif, dan sosio-kultural	KK4	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3			P4	3	P4	3			P4	3	P4	3	P4	3	P4	3
Mampu menerapkan keterampilan klinis secara umum di bidang Psikiatri Adiksi, Psikiatri Anak dan Remaja, Psikiatri Biologi dan Neuropsikiatri, Psikiatri Forensik, Psikiatri Geriatri, Psikiatri Komunitas, Psikiatri <i>Liaison (Consultation-Liaison Psychiatry/CLP)</i>	KK5	P4	3			P4	3					P4	3	P4	3					P4	3	P4	3	P4	3
Mampu melaksanakan penelitian dan publikasi laporan penelitian yang memenuhi persyaratan metodologi secara bertanggung jawab.	KK6									P4	3							P4	3						
Mampu memiliki keahlian di bidang ilmu kedokteran jiwa untuk melakukan pelayanan klinis secara professional dan pengabdian kesehatan jiwa pada masyarakat.	KK7	P4	3			P4	3					P4	3							P4	3	P4	3	P4	3

Keterangan:

D: Kedalaman L: Keluasan

C1: Ingatan	A1: Pengenalan	P1: Meniru	1 Faktual
C2: Pemahaman	A2: Pemberian respons	P2: Manipulasi	2 Konseptual
C3: Penerapan	A3: Penghargaan nilai	P3: Ketepatan gerakan	3 Prosedural
C4: Analisis	A4: Pengorganisasian	P4: Artikulasi	4 Metakognitif
C5: Evaluasi	A5: Pengalaman	P5: Naturalisasi	
C6: Berkreasi			

Capaian Pembelajaran	Kode	Bahan Kajian																								Keunikan					
		Keilmuwan/keahlian																													
		Semester VI												Semester VII						Semester VIII				Sem VII							
		Psikiatri forensik		Psikiatri anak		Psikogeriatric		Psikiatri adiksi		Pengabdian Masyarakat dan Terapi Psikiatri Komunitas		Stase Neurologi		Sari Pustaka III		Consultation Liaison Psychiatry		Kedaruratan Psikiatri III		Elektif		Penelitian (Proposal dan Hasil)		Ujian akhir keterampilan klinik		Tesis		Psikiatri Biologi Terapan			
D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L				
Sikap																															
Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan.	S1	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4	A3	4		
Pengetahuan																															
Menguasai pengetahuan mengenai psikopatologi berbagai gangguan jiwa dalam praktik klinik, meliputi Epidemiologi, Sebab dan proses terjadinya gangguan jiwa yang mencakup aspek biologik, psikologik, edukatif, dan sosio-kultural, Psikopatologi deskriptif fenomenologik gangguan jiwa, Psikopatologi psikodinamik dan Prognosis gangguan jiwa.	P1	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3	C4	3

Mampu memiliki keahlian di bidang ilmu kedokteran jiwa untuk melakukan pelayanan klinis secara professional dan pengabdian kesehatan jiwa pada masyarakat.	KK7	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3			P4	3	P4	3	P4	3									P4	3
--	-----	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	--	--	----	---	----	---	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	----	---

Keterangan:

D: Kedalaman L: Keluasan

- | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| C1: Ingatan | A1: Pengenalan | P1: Meniru | 1 Faktual |
| C2: Pemahaman | A2: Pemberian respons | P2: Manipulasi | 2 Konseptual |
| C3: Penerapan | A3: Penghargaan nilai | P3: Ketepatan gerakan | 3 Prosedural |
| C4: Analisis | A4: Pengorganisasian | P4: Artikulasi | 4 Metakognitif |
| C5: Evaluasi | A5: Pengalaman | P5: Naturalisasi | |
| C6: Berkreasi | | | |

III.2. Penjabaran bahan kajian ke dalam mata kuliah

Evaluasi dilakukan dengan mengkaji seberapa jauh keterkaitan setiap mata kuliah dengan CPL yang telah dirumuskan. Kajian ini dilakukan dengan menyusun matriks antara butir-butir CPL dengan mata kuliah yang sudah ada sebagai berikut :

Capaian Pembelajaran	Kode	Mata Kuliah pada kurikulum saat ini																								
		Semester I						Semester II						Semester III					Semester IV			Semester V				
		I.1	I.2	I.3	I.4	I.5	I.6	II.1	II.2	II.3	II.4	II.5	II.6	III.1	III.2	III.3	III.4	III.5	IV.1	IV.2	IV.3	V.1	V.2	V.3	V.4	
Sikap	S1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
Pengetahuan																										
Menguasai pengetahuan mengenai psiko-patologi berbagai gangguan jiwa dalam praktik klinik, meliputi Epidemiologi, Sebab dan proses terjadinya gangguan jiwa yang mencakup aspek biologik, psikologik, edukatif, dan sosio-kultural, Psikopatologi deskriptif fenomenologik gangguan jiwa, Psikopatologi psikodinamik dan Prognosis gangguan jiwa.	P1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√		√	√			√	√		
Menguasai pengetahuan tumbuh-kembang manusia berdasarkan konsep perkembangan kognitif, psikoseksual (afektif), psikososial, dan moral dalam praktik klinik.	P2		√				√		√	√				√		√		√	√					√		

Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan ilmu perilaku dalam praktik klinik, yang meliputi: Teori belajar, Teori psikodinamik (psikoanalisis, analisa transaksional, Gestalt, Eksistensial), Teori dinamika kelompok, Kedaruratan psikiatrik, Psikiatri transkultural dan religi, Psikiatri komunitas dan Dasar-dasar metodologi penelitian dan statistik.	P3	√	√	√	√	√								√	√			√	√	√	√	√	√			
Menguasai pengetahuan mengenai teknik wawancara, evaluasi, diagnosis pasien dan pilihan terapi dalam praktik klinik, yang meliputi: Wawancara diagnostik, Pemeriksaan status mental, Prinsip dasar tes psikologik, Pemeriksaan laboratorium, Pencitraan otak dan organ lain terkait dan Pemeriksaan Elektromedik.	P4		√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√				
Menguasai pengetahuan mengenai berbagai modalitas terapi meliputi Terapi biologik (Psikofarmakoterapi, <i>Electro Convulsive Therapy</i> (ECT), Terapi kasus kedaruratan psikiatrik), psikoterapi dan Kombinasi psikoterapi-psikofarmaka.	P5		√			√	√					√		√	√	√	√			√			√	√		

Mampu membuat formulasi diagnostik berdasarkan konsep bio-psiko-sosio-kultural	KK2					√		√	√	√				√		√			√	√			√		
Mampu menentukan dan melakukan pemeriksaan psikologik dan neuropsikiatrik yang diperlukan	KK3								√	√			√	√		√			√	√			√		
Mampu melakukan tatalaksana ekletik-holistik yang meliputi aspek biologik, psikologik, edukatif, dan sosio-kultural	KK4					√		√	√	√	√			√	√	√	√		√	√			√	√	
Mampu menerapkan keterampilan klinis secara umum di bidang Psikiatri Adiksi, Psikiatri Anak dan Remaja, Psikiatri Biologi dan Neuropsikiatri, Psikiatri Forensik, Psikiatri Geriatri, Psikiatri Komunitas, Psikiatri <i>Liaison (Consultation-Liaison Psychiatry/CLP)</i>	KK5					√		√	√	√	√	√	√		√			√	√				√		
Mampu melaksanakan penelitian dan publikasi laporan penelitian yang memenuhi persyaratan metodologi secara bertanggung jawab.	KK6						√	√									√			√					
Mampu memiliki keahlian di bidang ilmu kedokteran jiwa untuk melakukan pelayanan klinis secara professional dan pengabdian kesehatan jiwa pada masyarakat.	KK7												√		√			√				√			

Keterangan:

- I.1 Etikomedikolegal
- I.2 Metode Penelitian
- I.3 Biostatistik dan Komputer Statistik
- I.4 Epidemiologi Klinik & Kedokteran Berbasis Bukti
- I.5 Biologi Molekuler
- I.6 Filsafat Ilmu Pengetahuan

- II.1 Psikiatri Biologi
- II.2 Siklus kehidupan dan teori Perkembangan
- II.3 Psikopatologi fenomenologik/deskriptif
- II.4 Psikofarmakologi
- II.5 Keterampilan Klinik Wawancara psikiatri
- II.6 Tes psikometri

- III.1 Gangguan Psikiatrik I
- III.2 Psikoterapi suportif dan Rehabilitasi mental
- III.3 Kedaruratan psikiatri I
- III.4 Electro Convulsive Therapy (ECT)
- III.5 Sari pustaka I

CAPAIAN PEMBELAJARAN		Mata Kuliah pada kurikulum saat ini													
		Semester VI							Semester VII					Semester VIII	
		VI.1	VI.2	VI.3	VI.4	VI.5	VI.6	VI.7	VII.1	VII.2	VII.3	VII.4	VII.5	VIII.1	VIII.2
Sikap	S1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Pengetahuan															
Menguasai pengetahuan mengenai psiko-patologi berbagai gangguan jiwa dalam praktik klinik, meliputi Epidemiologi, Sebab dan proses terjadinya gangguan jiwa yang mencakup aspek biologik, psikologik, edukatif, dan sosio-kultural, Psikopatologi deskriptif fenomenologik gangguan jiwa, Psikopatologi psikodinamik dan Prognosis gangguan jiwa.	P1	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
Menguasai pengetahuan tumbuh-kembang manusia berdasarkan konsep perkembangan kognitif, psikoseksual (afektif), psikososial, dan moral dalam praktik klinik.	P2											√			
Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan ilmu perilaku dalam praktik klinik, yang meliputi: Teori belajar, Teori psikodinamik (psikoanalisis, analisa transaksional, Gestalt, Eksistensial), Teori dinamika kelompok, Kedaruratan psikiatrik, Psikiatri transkultural dan religi, Psikiatri komunitas dan Dasar-dasar metodologi penelitian dan statistik.	P3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Menguasai pengetahuan mengenai teknik wawancara, evaluasi, diagnosis pasien dan pilihan terapi dalam praktik klinik, yang meliputi: Wawancara diagnostik, Pemeriksaan status mental, Prinsip dasar tes psikologik, Pemeriksaan laboratorium, Pencitraan otak dan organ lain terkait dan Pemeriksaan Elektromedik.	P4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Menguasai pengetahuan mengenai berbagai modalitas terapi meliputi Terapi biologik (Psikofarmakoterapi, <i>Electro Convulsive Therapy</i> (ECT), Terapi kasus kedaruratan psikiatrik), psikoterapi dan Kombinasi psikoterapi-psikofarmaka.	P5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Keterampilan Umum															
Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi	KU1										√				√
Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;	KU2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;	KU3										√				√	
Keterampilan Khusus																
Mampu melakukan wawancara psikiatrik dan pemeriksaan psikiatrik sesuai dengan standar yang telah ditentukan (<i>Jegeartis</i>)	KK1												√		√	
Mampu membuat formulasi diagnostik berdasarkan konsep bio-psiko-sosio-kultural	KK2	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√
Mampu menentukan dan melakukan pemeriksaan psikologik dan neuropsikiatrik yang diperlukan	KK3												√			
Mampu melakukan tatalaksana ekletik-holistik yang meliputi aspek biologik, psikologik, edukatif, dan sosio-kultural	KK4	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√
Mampu menerapkan keterampilan klinis secara umum di bidang Psikiatri Adiksi, Psikiatri Anak dan Remaja, Psikiatri Biologi dan Neuropsikiatri, Psikiatri Forensik, Psikiatri Geriatri, Psikiatri Komunitas, Psikiatri <i>Liaison (Consultation-Liaison Psychiatry/CLP)</i>	KK5	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√
Mampu melaksanakan penelitian dan publikasi laporan penelitian yang memenuhi persyaratan metodologi secara bertanggung jawab.	KK6						√									√
Mampu memiliki keahlian di bidang ilmu kedokteran jiwa untuk melakukan pelayanan klinis secara profesional dan pengabdian kesehatan jiwa pada masyarakat.	KK7	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√			

Keterangan:

VI.1 Psikiatri forensic

VI.2 Psikiatri anak

VI.3 Stase Neurologi

VI.4 Psikogeriatri

VI.5 Psikiatri adiksi

VI.6 Pengabdian Masyarakat dan Terapi Psikiatri Komunitas

VI.7 Sari Pustaka III

VII.1 Consultation Liasion Psychiatry

VII.2 Kedaruratan Psikiatri III

VII.3 Elektif 12

VII.4 Proposal Penelitian

VII.5 Psikiatri Biologi Terapan

VIII.1 Ujian Akhir Keterampilan Klinik

VIII.2 Tesis

III.3. Penetapan Besarnya SKS Mata Kuliah

SKS suatu mata kuliah adalah waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk dapat memiliki kemampuan yang dirumuskan dalam sebuah mata kuliah tersebut.

Unsur penentu perkiraan besaran SKS adalah:

1. Tingkat kemampuan yang harus dicapai
2. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai
3. Metode/strategi pembelajaran yang dipilih untuk mencapai kemampuan tersebut

Dengan mempertimbangkan ketiga unsur di atas maka SKS mata kuliah Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa adalah sebagai berikut :

SEM	ISI KURIKULUM	Kuliah/ Kegiatan terstruktur	Seminar	Praktikum	TP/ Case Report/ Journal	SKS AKADEMIK	SKS PROFESI	Total SKS	Total
I	Etikomedikolegal	2				2	-	2	12
	Metode Penelitian	2				2	-	2	
	Biostatistik & Komputer Statistik	2				2	-	2	
	Epidemiologi Klinik & Kedokteran Berbasis Bukti	2				2	-	2	
	Biologi Molekuler	1	1			2	-	2	
	Filsafat Ilmu Pengetahuan	2				2	-	2	
II	Psikiatri biologi	1		1		1	1	2	12
	Siklus kehidupan dan teori perkembangan	1		1		1	1	2	
	Psikopatologi fenomenologik/deskriptif	1		1		1	1	2	
	Psikofarmakologi	1		1		1	1	2	
	Keterampilan klinik wawancara psikiatri	1		1		1	1	2	
	Tes psikometri	1		1		1	1	2	
III	Gangguan psikiatrik I (dewasa)	1		8		1	8	9	18
	1. Ggn mental organik (termasuk ggn mental simtomatik)								

	(F00-09) 2. Ggn mental dan perilaku akibat penggunaan zat (F10-19) 3. Skizofrenia, ggn skizotipal dan ggn waham (F20-29) 4. Ggn suasana perasaan (F30-39)								
	Psikoterapi suportif dan Rehabilitasi mental	1		2		1	2	3	
	Kedaruratan psikiatri I	1		1		1	1	2	
	Electro Convulsive Therapy (ECT)	1		1		1	1	2	
	Sari pustaka I	2				2	-	2	
IV	Gangguan Psikiatrik II (dewasa) 1. Ggn neurotik, ggn somatoform dan ggn terkait stres (F40-49) 2. Sindrom perilaku yang berhubungan dengan ggn fisiologis dan faktor fisik (F50-59) 3. Ggn kepribadian dan perilaku masa dewasa (F60-69)	1	1		8	2	8	10	16
	Psikopatologi psikodinamika	1	1		2	2	2	4	
	Sari pustaka II	2				2	-	2	
V	Konsep dan teori dasar psikoterapi - Psikoterapi berorientasi dinamik - Eksistensialisme dan Gestalt - Transaksional analisis - Psikoterapi berorientasi kognitif dan perilaku - Hipnoterapi - Terapi keluarga dan marital	6		2		6	2	8	13

	Kedaruratan psikiatri II			1		-	1	1	
	Psikiatri komunitas	1		2		1	2	3	
	Psikiatri transcultural	1				1		1	
VI	Psikiatri forensic	1		1		1	1	2	22
	Psikiatri anak	1		3		1	3	4	
	Stase Neurologi	2				2		2	
	Psikogeriatric	1		3		1	3	4	
	Psikiatri adiksi	1				1	1	2	
	Pengabdian Masyarakat dan Terapi Psikiatri Komunitas			6		-	6	6	
	Sari pustaka III	2				2	-	2	
VII	Consultation liaison psychiatry	1		3		1	3	4	16
	Kedaruratan psikiatri III			2		-	2	2	
	Elektif (psikiatri militer, psikiatri spiritual dan religi, kesehatan jiwa perempuan)	1				1	-	1	
	Penelitian (Proposal dan Hasil)	1		4		1	4	5	
	Psikiatri Biologi Terapan	2	1	1		3	1	4	
VIII	Ujian akhir keterampilan klinik			7		-	7	7	8
	Tesis		1			1		1	
Jumlah						53	64	117	

III.4. Penyusunan Mata Kuliah Dalam Struktur Kurikulum

Penyusunan mata kuliah ke dalam kurikulum memperhatikan hal berikut:

1. Konsep pembelajaran yang direncanakan dalam usaha memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
2. Ketepatan letak mata kuliah yang disesuaikan dengan keruntutan tingkat kemampuan dan integrasi antar mata kuliah;
3. Beban belajar mahasiswa rata-rata di setiap semester yakni 12-24 SKS.
4. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.119/DIKTI/1999 tentang Pembentukan Program Studi Psikiatri pada Program Pendidikan Spesialis I di Universitas Hasanuddin serta Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor : 154/DIKTI/Kep/2007 tentang Penataan dan Penetapan kembali Ijin Penyelenggaraan Program Studi pada Universitas Hasanuddin di Makassar.
5. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor 7/UN4.1/2019 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Spesialis dan Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin No.2977/UN4.1/PP.13/2019 tanggal 28 Maret 2019 Tentang Penetapan Penomoran Kode Mata Kuliah Untuk Semua Jenjang Pendidikan di Unhas

Penyusunan mata kuliah Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa menggunakan perpaduan pendekatan paralel. Pendekatan paralel yaitu pembelajaran secara terintegrasi baik keilmuan maupun proses pembelajaran, penguasaan pengetahuan tertentu tidak menjadi prasyarat untuk mengawali pengetahuan selanjutnya.

SEMESTER	No. MK	Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Jumlah SKS	Tahun Penyajian	Status Mata Kuliah		Ket.
						Wajib	Pilihan	
1	01	Etikomedikolegal	20Y00510102	2	1	√		
	02	Metode Penelitian	20Y00510202	2	1	√		
	03	Biostatistik & Komputer Statistik	20Y00510302	2	1	√		
	04	Epidemiologi Klinik & Kedokteran Berbasis Bukti	20Y00510402	2	1	√		
	05	Biologi Molekuler	20Y00510502	2	1	√		
	06	Filsafat Ilmu Pengetahuan	20Y00510602	2	1	√		

2	01	Psikiatri biologi	20C06510102	2	1	√		
	02	Siklus kehidupan dan teori perkembangan	20C06510202	2	1	√		
	03	Psikopatologi fenomenologik/deskriptif	20C06510302	2	1	√		
	04	Psikofarmakologi	20C06510402	2	1	√		
	05	Keterampilan klinik wawancara psikiatri	20C06510502	2	1	√		
	06	Tes psikometri	20C06510602	2	1	√		
3	01	Gangguan psikiatrik I (dewasa)	20C06520109	9	2	√		
	02	Psikoterapi suportif dan Rehabilitasi mental	20C06520203	3	2	√		
	03	Kedaruratan psikiatri I	20C06520302	2	2	√		
	04	Electro Convulsive Therapy (ECT)	20C06520402	2	2	√		
	05	Sari pustaka I	20C06520502	2	2	√		
4	06	Gangguan Psikiatrik II (dewasa)	20C06520610	10	2	√		
	07	Psikopatologi psikodinamika	20C06520704	4	2	√		
	08	Sari pustaka II	20C06520802	2	2	√		
5	01	Konsep dan teori dasar psikoterapi	20C06530108	8	3	√		
	02	Kedaruratan psikiatri II	20C06530201	1	3	√		
	03	Psikiatri komunitas	20C06530303	3	3	√		
	04	Psikiatri transcultural	20C06530401	1	3	√		
6	05	Psikiatri forensic	20C06530502	2	3	√		
	06	Psikiatri anak	20C06530604	4	3	√		
	07	Stase Neurologi	20C06530702	2	3	√		
	08	Psikogeriatric	20C06530804	4	3	√		
	09	Psikiatri adiksi	20C06530902	2	3	√		
	10	Pengabdian Masyarakat dan Terapi Psikiatri Komunitas	20C06531006	6	3	√		
	11	Sari pustaka III	20C06531102	2	3	√		
7	01	Consultation liaison psychiatry	20C06540104	4	4	√		
	02	Kedaruratan psikiatri III	20C06540202	2	4	√		

	03	Elektif (psikiatri militer, psikiatri spiritual dan religi, kesehatan jiwa perempuan)	20C06540301	1	4	√		
	04	Penelitian (Proposal dan Hasil)	20C06540405	5	4	√		
	05	Psikiatri Biologi Terapan	20C06540504	4	4	√		
8	06	Ujian akhir keterampilan klinik	20C06540607	7	4	√		
	07	Tesis	20C06540701	1	4	√		

BAB IV. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

4.1 Pemetaan CP dan Strategi Pembelajaran

CP		Strategi Pembelajaran			Mata Kuliah
Ranah	Kode	Metode	Peran Dosen	Kegiatan Pembelajaran	
Sikap	S1	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	Semua Mata Kuliah
Pengetahuan	P1	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	I.1, I.2, I.3, I.4, I.5, I.6, II.1, II.2, II.3, II.4, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.1, IV.2, V.1, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VII.1, VII.2, VII.3, VII.5, VIII.1
	P2	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,8	I.1, I.6, II.2, II.3, III.1, III.3, IV.1, IV.2, V.2, VII.2, VIII.1
	P3	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	I.1, I.2, I.3, I.4, I.6, III.1, III.3, III.5, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VI.7, VII.1, VII.2, VII.3, VII.4, VII.5, VIII.1, VIII.2
	P4	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	I.1, I.5, I.6, II.2, II.3, II.4, II.5, II.6, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.1, IV.2, V.1, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VII.1, VII.2, VII.3, VII.5, VIII.1
	P5	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	I.1, I.5, I.6, II.4, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.1, V.1, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VII.1, VII.2, VII.3, VII.5 VIII.1
Keterampilan Umum	KU1	1,2,3,5,7	1,2,3,5,6,7,8	1,2,3,5,6	I.1, I.2, I.3, I.6, II.5, III.5, IV.3, VI.7, VII.4, VIII.2
	KU2	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	I.2, I.3, III.5, IV.3, VI.1/V.3, VI.2/V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VI.7, VII.1, VII.3, VII.4, VII.5, VIII.2
	KU3	1,2,3,5,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,5,6	I.1, I.2, I.3, III.5, IV.3, VI.9, VII.2, VIII.2
Keterampilan Khusus	KK1	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,8	I.1, II.3, II.5, III.1, III.3, IV.1, IV.2, V.2, VII.2, VIII.1
	KK2	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	I.5, II.1, II.2, II.3, III.1, III.3, IV.1, IV.2, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VII.1, VII.2, VII.3, VII.5, VIII.1
	KK3	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,8	II.2, II.3, II.6, III.1, III.3, IV.1, IV.2, V.2, VII.2, VIII.1
	KK4	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	I.5, II.1, II.2, II.3, II.4, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.1, IV.2, V.1, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VII.1, VII.2, VII.3, VII.5, VIII.1
	KK5	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	I.5, II.1, II.2, II.3, II.4, II.5, II.6, III.1, III.3, IV.1, IV.2, V.2, V.1, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VII.1, VII.2, VII.3, VII.5, VIII.1
	KK6	1,2,3,5,7	1,2,3,5,6,7,8	1,2,3,5,6	I.1, II.1, III.5, IV.3, VI.7, VII.4, VIII.2
	KK7	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,5,6,7,8	1,2,3,5,6,7,8	III.1, III.3, IV.1, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VII.2

Keterangan :

Metode Pembelajaran	1 Teacher centered learning 2 Student centered learning	3 Small Group Discussion 4 Bed Side Teaching 5 Role-Play	6 Case study 7 Self-directed learning
Peran Dosen	1 Menyampaikan materi kuliah (Ceramah) 2 Merancang bahan dan menjadi moderator dikusi mahasiswa 3 Merancang role play	4 Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkannya dengan praktik klinis 5 Menyusun tugas untuk kuliah mahasiswa 6 Memeriksa dan memberi ulasan tugas kuliah mahasiswa	7 Menjadi moderator dan mengulas bahan kajian seminar mahasiswa 8 Membimbing dan memberi ulasan tugas seminar mahasiswa
Kegiatan Pembelajaran	1 Kuliah tatap muka 2 Seminar / Presentasi 3 Diskusi Kelompok Kecil	4 Bed Side Teaching 5 Penelitian 6 Responsi dan tugas	7 Pengabdian Kepada Masyarakat 8 Praktik Klinis
Mata Kuliah	I.1 Etikomedikolegal I.2 Metode Penelitian I.3 Biostatistik dan Komputer Statistik I.4 Epidimiologi Klinik & Kedokteran Berbasis Bukti I.5 Biologi Molekuler I.6 Filsafat Ilmu Pengetahuan II.1 Psikiatri Biologi II.2 Siklus kehidupan dan teori Perkembangan II.3 Psikopatologi fenomenologik/ deskriptif II.4 Psikofarmakologi II.5 Keterampilan Klinik Wawancara psikiatri II.6 Tes psikometri	III.1 Gangguan Psikiatrik I III.2 Psikoterapi suportif dan Rehabilitasi mental III.3 Kedaruratan psikiatri I III.4 Electro Convulsive Therapy (ECT) III.5 Sari pustaka I IV.1 Gangguan Psikiatrik II IV.2 Psikopatologi psikodinamika IV.3 Sari pustaka II V.1 Konsep dan teori dasar psikoterapi V.2 Kedaruratan psikiatri II VI.1 Psikiatri Komunitas VI.2 Psikiatri transcultural VI.3 Psikiatri forensik	VI.4 Psikiatri anak VI.5 Stase Neurologi VI.6 Psikogeriatrici VI.7 Psikiatri adiksi VI.8 Pengabdian Masyarakat dan Terapi Psikiatri Komunitas VI.9 Sari Pustaka III VII.1 Consultation Liasion Psychiatry VII.2 Kedaruratan Psikiatri III VII.3 Elektif VII.4 Proposal Penelitian VIII.1 Ujian Akhir Keterampilan Klinik VIII.2 Tesis

BAB V. STRATEGI DAN ASESMEN PEMBELAJARAN

5.1 Pemetaan CP dan Strategi Asesmen Belajar

CP		Strategi Asesmen			Mata Kuliah
Ranah	Kode	Kognitif	Afektif	Psikomotorik	
Sikap	S1	-	1,4,5,6	-	Semua Mata Kuliah
Pengetahuan	P1	1,2,3,4,5,6	-	-	I.1, I.2, I.3, I.4, I.5, I.6, II.1, II.2, II.3, II.4, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.1, IV.2, V.1, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VII.1, VII.2, VII.3, VII.5, VIII.1
	P2	1,2,3,4,5,6	-	-	I.1, I.6, II.2, II.3, III.1, III.3, IV.1, IV.2, V.2, VII.2, VIII.1
	P3	1,2,3,4,5,6	-	-	I.1, I.2, I.3, I.4, I.6, III.1, III.3, III.5, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VI.7, VII.1, VII.2, VII.3, VII.4, VII.5, VIII.1, VIII.2
	P4	1,2,3,4,5,6	-	-	I.1, I.5, I.6, II.2, II.3, II.4, II.5, II.6, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.1, IV.2, V.1, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VII.1, VII.2, VII.3, VII.5, VIII.1
	P5	1,2,3,4,5,6	-	-	I.1, I.5, I.6, II.4, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.1, V.1, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VII.1, VII.2, VII.3, VII.5, VIII.1
Keterampilan Umum	KU1	-	-	1,2,3,6	I.1, I.2, I.3, I.6, II.5, III.5, IV.3, VI.7, VII.4, VIII.2
	KU2	-	-	1,2,3,4,5,6	I.2, I.3, III.5, IV.3, VI.1/V.3, VI.2/V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VI.7, VII.1, VII.3, VII.4, VII.5, VIII.2
	KU3	-	-	1,2,3,6	I.1, I.2, I.3, III.5, IV.3, VI.9, VII.2, VIII.2
Keterampilan Khusus	KK1	-	-	1,2,3,4,5,6	I.1, II.3, II.5, III.1, III.3, IV.1, IV.2, V.2, VII.2, VIII.1
	KK2	-	-	1,2,3,4,5,6	I.5, II.1, II.2, II.3, III.1, III.3, IV.1, IV.2, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VII.1, VII.2, VII.3, VII.5, VIII.1
	KK3	-	-	1,2,3,4,5,6	II.2, II.3, II.6, III.1, III.3, IV.1, IV.2, V.2, VII.2, VIII.1
	KK4	-	-	1,2,3,4,5,6	I.5, II.1, II.2, II.3, II.4, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.1, IV.2, V.1, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VII.1, VII.2, VII.3, VII.5, VIII.1
	KK5	-	-	1,2,3,4,5,6	I.5, II.1, II.2, II.3, II.4, II.5, II.6, III.1, III.3, IV.1, IV.2, V.2, V.1, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VII.1, VII.2, VII.3, VII.5, VIII.1
	KK6	-	-	1,2,3,6	I.1, II.1, III.5, IV.3, VI.7, VII.4, VIII.2
	KK7	-	-	1,2,3,4,5,6	III.1, III.3, IV.1, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.6, VII.2

Keterangan:

1. Presentasi Ilmiah (Jurnal / Referat / Laporan Kasus)
2. Tugas Makalah
3. Ujian Tulis (MCQ)
4. Ujian Pasien
5. Mini CEX
6. Ujian Penelitian

Kegiatan ilmiah sesuai dengan kurikulum yang diberikan oleh Kolegium Psikiatri Indonesia terdiri dari:

1. Perkuliahan : dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditetapkan dan diikuti oleh Residen sesuai dengan tahap semester residen.
2. Tugas Subdivisi : Mendampingi supervisor dalam pelayanan di Poli dan Bangsal
3. Laporan Jaga : Dibuat setiap waktu jaga di RSKD Provinsi SULSEL dan RSWS Laporan jaga ditandatangani oleh masing-masing residen jaga
4. Laporan Kasus : Residen membacakan laporan Kasus yang terdiri dari Laporan Kasus Psikotik 1,2 dan 3, Laporan Kasus Non Psikotik 1,2 dan 3, serta Laporan Kasus Masing-masing subdivisi yaitu : Subdivisi CLP, Subdivisi Forensik, Subdivisi NAPZA, Subdivisi Geriatri, Subdivisi Anak dan Remaja. Subdivisi Neuropsikiatri Pembacaan dilaksanakan setelah PPDS selesai membuat dan melakukan diskusi dengan pembimbing tugas ilmiah.
5. Referat : Residen Membacakan satu Referat yang telah didiskusikan oleh Supervisor pembimbing
6. Journal Reading :Terdiri dari Jurnal umum dan Jurnal CLP (*Consultation Liason Psychiatry*) saat residen sedang bertugas di Subdivisi CLP
7. Mengikuti Konferensi Nasional psikiatri :setiap residen wajib mengikuti dan membacakan Abstrak penelitian atau laporan kasus pada acara Konferensi Nasional sebanyak dua kali selama pendidikan. Abstrak terlebih dahulu harus dibacakan pada saat pertemuan ilmiah bagian untuk didiskusikan dan disetujui oleh semua Supervisor.
8. Konferensi Kasus (Pertemuan ilmiah) dilaksanakan setiap hari Senin Pukul 12.30 WITA dan setiap hari Rabu pukul 08.00 WITA di setiap Minggunya. Pada Pertemuan ilmiah pada Hari Senin residen melaporkan mengenai kasus menarik secara singkat (Brief Case) yang didapatkan di setiap tempat tugas untuk dibahas dan didiskusikan, residen juga membacakan tugas sesuai dengan jadwal yang diberikan .Pada Hari Rabu Residen Membacakan Tugas Laporan kasus/Jurnal/Referat/Proposal dan Hasil penelitian konas atau tugas-tugas lainnya sesuai dengan jadwal.
9. Visite Besar : Residen Melaksanakan Visite besar yang dibawakan oleh Residen di tempat tugas dan dipimpin oleh salah seorang Supervisor pembimbing sesuai dengan jadwal. Visite besar dilaksanakan setiap akhir minggu.
10. Diskusi multi disiplin : peserta didik melakukan diskusi multi disiplin pada saat stase di bagian lain yaitu bagian Neurologi. Residen Diwajibkan untuk membacakan sebuah Laporan Kasus di bagian tempat stase tersebut

5.2. Penilaian Mata Kuliah

Penilaian mata kuliah merujuk pada Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor 7/UN4.1/2019 Tentang Penyelenggaraan Program Pendidikan Spesialis Universitas Hasanuddin.

5.2.1 Rubrik Presentasi Ilmiah (Jurnal / Referat / Laporan Kasus)

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI LAPORAN KASUS PPDS I PSIKIATRI FK UNHAS							
Nama Residen :							
Presentasi tugas :							
Hari/tanggal :							
Supervisor							
Penilai :		Paraf :					
No	Dimensi Penilaian	< 65	65-<70	70 - < 75	75 - <80	80 - <85	85 - 100
1	Presentasi kasus, sikap dan komunikasi						
2	Anamnesis, pemeriksaan psikiatrik, diagnosis dan diagnosis banding						
3	Tata laksana kasus						
4	Diskusi dan analisis kasus secara kritis						
5	Sistematika penulisan laporan lengkap						
6	Slide Presentasi (singkat, padat dan jelas)						
7	Kebaharuan sebagian besar referensi						
8	Jumlah referensi						
9	Kesesuaian referensi						
TOTAL NILAI							
Catatan :		< 65	65-<70	70 - < 75	75 - <80	80 - <85	85 - 100
Referensi :	Kebaharuan sebagian besar referensi	> 25 thn	21 – 25 thn	16 - 20 thn	11 - 15 thn	6 - 10 thn	≤ 5 thn
	Jumlah referensi	< 10	10	11-14	15-17	18-20	> 20

5.2.2 Rubrik Penilaian Makalah

LEMBAR PENILAIAN TUGAS KULIAH PPDS I PSIKIATRI FK UNHAS							
Nama Residen :							
Presentasi tugas :							
Hari/tanggal :							
Supervisor							
Penilai :				Paraf :			
No	Dimensi Penilaian	< 65	65-<70	70 - < 75	75 - <80	80 - <85	85 - 100
1	Sistematika penulisan						
2	Kejelasan pembahasan dengan materi						
3	Kebaruan sebagian besar referensi						
4	Jumlah referensi						
5	Kesesuaian referensi						
TOTAL NILAI							
Catatan :		< 65	65-<70	70 - < 75	75 - <80	80 - <85	85 - 100
Referensi :	Kebaharuan sebagian besar referensi	> 25 thn	21 – 25 thn	16 - 20 thn	11 - 15 thn	6 - 10 thn	≤ 5 thn
	Jumlah referensi	< 10	10	11-14	15-17	18-20	> 20

5.2.3 Ujian Tulis

Ujian tulis dilaksanakan dengan Lembar Soal dengan Multiple Choice Questions (MCQ).

Penilaian berdasarkan ketepatan menjawab soal.

5.2.4 Rubrik Ujian Pasien (DOPS)

LEMBAR PENILAIAN UJIAN PASIEN PPDS I PSIKIATRI FK UNHAS							
Nama Residen :							
Presentasi tugas :							
Hari/tanggal :							
Supervisor							
Penilai :				Paraf :			
No	Dimensi Penilaian	< 65	65-<70	70-<75	75-<80	80-<85	85-100
1	Format dan presentasi						
	1. Introduksi (perkenalan dan tujuan pemeriksaan)						
	2. Seting (posisi dan kontak selama ujian)						
2	3. Empati						
	Teknik pemeriksaan						
	4. Anamneis						
	5. Kemampuan mendemonstrasikan gejala						
	6. Kemampuan identifikasi dan formulasi gejala						
3	7. Kemampuan teknik dan kelancaran pemeriksaan						
	Pemeriksaan pendukung follow -up						
	8. Kemampuan mendiagnosis banding						
	9. Kemampuan menegakkan diagnosis kerja						
	10. Prognosis dan rencana terapi						
TOTAL NILAI							

BAB VI. SPESIFIKASI PROGRAM STUDI

Pendidikan Dokter Spesialis Ilmu Kedokteran Jiwa (PPDS 1) mengacu pada panduan Program Pendidikan Dokter Spesialis Terpadu FK Unhas dan kurikulum Kolegium Psikiatri Indonesia. Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis Ilmu Kedokteran Jiwa pada Departemen Ilmu Kedokteran Jiwa FK Unhas merupakan program pendidikan yang bertujuan untuk mendidik seorang dokter menjadi spesialis kedokteran jiwa (psikiater) dengan kemampuan akademik maupun klinik yang seimbang, sehingga mampu mengatasi berbagai masalah psikiatri klinik dengan ilmu dasar psikiatri seperti neuroscience, kesehatan jiwa, psikopatologi, atau simtomatologi, di dalam masyarakat. Selain itu, peserta Program Pendidikan Dokter Spesialis Ilmu Kesehatan Jiwa juga diharapkan aktif melakukan penelitian dengan basis ilmu kedokteran jiwa dasar, klinik, maupun komunitas.

Sebagaimana program Pendidikan dokter (umum) yang menganut strategi pembelajaran *Sudent-centred, based learning teaching, Community based, Elective Course, Self directed learning* (SPICES) dianggap relevan untuk diterapkan pada pendidikan dokter spesialis yang perinsipnya berbasis kompetensi yang diharap menggali dan menemukan ilmu teknologi baru dalam bidang kedokteran.

Adapun spesifikasi Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa FK Unhas dijabarkan pada tabel di bawah ini:

Nama program	Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa
Institusi	Universitas Hasanuddin
Fakultas	Kedokteran
Alamat	Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Kampus Tamalanrea Makassar 90245
Tanggal dan No. SK Pendirian	Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.119/DIKTI/1989 tentang Pembentukan Program Studi Psikiatri pada Program Pendidikan Spesialis I di Universitas Hasanuddin
Status Akreditasi	Terakreditasi B
Tanggal dan No. SK Akreditasi	No.0272/LAM-PTKes/Akr/Spe/V/2018
Berlaku sampai dengan	4 Mei 2023
Level kualifikasi	Level 8
Gelar	Spesialis Kedokteran Jiwa (Sp.KJ)

Jumlah kredit	117 SKS
Jumlah kredit per semester	8 – 22 SKS
Lama studi	8 semester
Bahasa pengantar	Bahasa Indonesia
Profil lulusan	Pendidik
	Peneliti
	Medical Expert

BAB VII PENUTUP

Penyusunan Kurikulum Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Melalui kurikulum ini, Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin mengharapkan mampu menghasilkan sarjana-sarjana handal yang berwawasan internasional dan berorientasi masyarakat.

Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin berupaya membangun satu arah pengembangan kurikulum yang berorientasi pada upaya menghasilkan luaran yang memiliki kompetensi kemampuan pengetahuan dan keterampilan di bidangnya, baik dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan misi pengembangan dengan menerapkan nilai-nilai *team work*, empati, inovatif, ramah, dan profesional dalam setiap mengembang tugas pelayanan. Selain itu untuk mencapai arah pengembangan kurikulum program studi, maka perlu peningkatan mutu dan kecepatan pelayanan serta perluasan cakupan pelayanan diagnostik Ilmu Kedokteran Jiwa.

LAMPIRAN